

# 令和7年度 江東区立東陽小学校 経営計画

校長 佐藤 友信

## I 教育目標

- よく考えて進んで実行する子
- 豊かな心を持ち、仲良く助け合う子
- 健康で粘り強い子

## II 経営方針

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目指す学校像 | 「みんなでつくる、みんなの学校」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 目指す児童像 | 未来に向かって学び、輝き、夢を語り合える児童                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 目指す教師像 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○こどもの輝きに感動する教職員</li> <li>○お互いに高め合い、支え合う教職員</li> <li>○授業を楽しむ教師</li> <li>○着実に準備を行う教職員</li> <li>○学校と地域を愛する教職員</li> <li>○専門性を高めようとする教職員</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 経営理念   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「令和の日本型学校教育」の未来像を見据え、学習指導要領が目指す方向性を、教育の本質をもとに整理し、重点的に取り組むことを具体化しながら、様々な変化にも柔軟に対応できる組織力の向上を図る。</li> <li>○個性や考え、そして誰かのチャレンジを否定することなく、尊重、応援し、心地のよい学校創りをめざす。努力を上回る夢中の力で、未来に向かって自己実現を図ろうとする、力強くしなやかなこどもを育てる。</li> <li>○こどもたちの才能は「楽しい!」「大好き!」といった知的好奇心の中にある。こどもたちに様々な刺激を与えて、意欲の扉を開き、可能性を引き出すことに尽力する。</li> <li>○家庭、地域、関係諸機関との連携を充実させ、地域と一体となって学校教育を推進する。教職員、保護者、こどもたち、一人一人が教育の主体者であり、だれかのせいせず、当事者意識をもって対話を行い、確かな合意形成を積み重ねる。</li> </ul> |

## III 経営目標

| 重点領域 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 確かな学力の向上                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期経営目標 | 問題解決的な学習過程を重視した授業により、主体的に学ぶ力の育成を図る。                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| 短期経営目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カリキュラム・マネジメントにより教科横断的な学習を充実させ、こどもたちも教員もやりがいのある単元（ユニット）を創り出していく。</li> <li>・学校図書館と学習者用端末の活用により、児童が学びを成果として発信する学習活動に重点をおき、読解力・表現力・追究力の向上に努める。</li> <li>・こうとう学びスタンダード（国語・算数・英語）の確実な習得のために、より具体的な指導と繰り返しの取組を工夫する。</li> </ul> |                                                                                              |
| 項目     | 努力指標（教師側）                                                                                                                                                                                                                                                       | 成果指標（こども側）                                                                                   |
| 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用端末の積極的・効果的活用により、読解力・表現力・追究力を高める。</li> <li>・タイピング検定を実施する。</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業でタブレットを活用することが楽しい」と回答する児童を90%以上にする。</li> </ul>    |
| 2      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館の活用を推進し、調べ学習や読書活動への意欲を高める。</li> </ul>                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年ごとに設定した読書量を超える児童の割合を85パーセント以上とする。</li> </ul>       |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語、算数、英語、学び方スタンダードの確実な定着をめざす。</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業がよくわかった」「わかるまで教えてくれる」と回答する児童を90%以上にする。</li> </ul> |

| 重点領域 2 |                                                                                                                                              | 豊かな情操の涵養                                       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 中期経営目標 | 生命を尊重し、互いに認め合える、人権教育、道徳教育の充実を図る。                                                                                                             |                                                |
| 短期経営目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ」「思いやり」に重点を置き、人権教育、道徳教育、環境教育の授業実践・日常活動の定着を図る。</li> <li>・全校での共通ルール、共通実践を意識し、組織的に取り組む。</li> </ul> |                                                |
| 項目     | 努力指標（教師側）                                                                                                                                    | 成果指標（こども側）                                     |
| 1      | ・年間を通して礼節、言葉づかい、あいさつ励行を重点とした生活指導を徹底する。                                                                                                       | ・保護者や児童アンケートで「進んであいさつができるようになった」との回答を85%以上にする。 |
| 2      | ・道徳授業の確かな積み重ねやSNSに関する指導により、行動の価値を知り多様性を受け止める心情を養う。                                                                                           | ・「いじめは絶対にいけない」と回答する児童を100%にする。                 |
| 3      | ・特別支援学級・学校との連携など、継続的・相互的な交流を計画的に進め、他者を認め尊重しようとする態度を育む。                                                                                       | ・「自分の意見と異なる考えを大切にしたい」と回答する児童を90%以上にする。         |

| 重点領域 3 |                                                                                                                                                    | 健康・体力の増進                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 中期経営目標 | 体力や運動能力の向上を図るとともに、健康保持・増進やたくましい体の育成を図る。                                                                                                            |                                        |
| 短期経営目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝、早起き、朝ご飯」を定着させ、家庭と連携した生活習慣の定着を推進する。</li> <li>・児童が主体的に運動に取り組み、健康づくりに励むことができるよう、目標に向かう学びを設定する。</li> </ul> |                                        |
| 項目     | 努力指標（教師側）                                                                                                                                          | 成果指標（こども側）                             |
| 1      | ・前期は「早起き」に、後期は「朝ご飯」にポイントを絞り、調査を年2回行う。                                                                                                              | ・「早寝、早起き。朝ご飯」の大切がわかったと回答する児童を90%以上にする。 |
| 2      | ・目標を具体的に設定した活動（校内ボッチャ大会、長縄チャレンジ、持久走ウィーク等）に全校で取り組む。                                                                                                 | ・「進んで運動に取り組んでいる」と回答する児童を90%以上にする。      |
| 3      | ・オリンピック・パラリンピックのレガシーに関連する授業（アスリート交流・ダンス・アカデミー等）を年間5回以上実施する。                                                                                        | ・「あこがれや夢がある」「自分を高めたい」と回答する児童を90%以上にする。 |

| 重点領域 4 |                                                                                                                       | 保護者・地域との連携と開かれた学校づくりの推進                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中期経営目標 | 地域に開かれた学校づくりを進め、外部の教育力を活かした教育を推進する。                                                                                   |                                                                                                                           |
| 短期経営目標 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校からの情報発信を計画的に行い、充実させる。</li> <li>・地域学習の充実を図り、外部人材活用による教育活動の活性化を図る。</li> </ul> |                                                                                                                           |
| 項目     | 努力指標（教師側）                                                                                                             | 成果指標（こども側）                                                                                                                |
| 1      | ・学校の取組や児童の様子などについてホームページにより積極的に発信する。目標更新回数を250回とする。                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者アンケートの「学校からの情報発信」に関する肯定的回答を90%以上にする。</li> <li>・トータルアクセス250,000をめざす。</li> </ul> |
| 2      | ・折り紙教室や図書ボランティアによる読み聞かせ等、外部人材活用を各学年3回以上実施する。                                                                          | ・ゲストティーチャーによる講演、授業が楽しいと回答する児童を90%にする。                                                                                     |
| 3      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・125周年を祝う活動をとおして、地域の一員としての意識を高める。</li> <li>・学校を支える活動に感謝する機会を設ける。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ボランティア活動に参加したい」と回答する児童を85%以上にする。</li> <li>・「東陽小が好きだ」と回答する児童を90%以上にする。</li> </ul> |

