

授業ベースの学校デザイン

「輝く授業」の流れ

- ① 導入で「!」「?」 **出会う輝き** ←←←←←教師のアイデア、ストーリー
- ② 集約・俯瞰←←←←←広がった思考を整理
- ③ 学習問題設定（自己選択・自己決定）←←←←←向かうゴールを明確化
- ④ 追究（他者参照・振り返り） **やりたいことを追究する輝き** ←←評価・共有の繰り返し
- ⑤ 学びの共有と発信 **生き生きと伝え、考えに触れる輝き** ←←←←胸を張って「みんなのために」

ベースとなる学びを軸に、おもいをやりとりする

話す・聞く

書ききる・打ちきる

振り返る

自己開示
発信・発信

ダンス・アカデミー
学習発表会
運動会表現
全校朝会

読解力・表現力
追究力

調べる学習
学校図書館活用
よむ YOMU ワークシート
まとめ・振り返り

情報活用能力
デジタルスキル

一人一台端末の
効果的な活用
タイピング
SNS ルール

願う力
つくる力

学級会
委員会活動
SDGs、食育
ボランティア

認め合い高め合う **学級経営** がすべての基盤となる