

5/25(月)～5/29(金)

	25	26	27	28	29
毎日やること	①4年生の漢字ドリルを見て、新しい漢字を2文字ずつ漢字練習帳に練習しましょう。 ②音読「カンジーはかせの都道府県」や「短歌・俳句に親しもう」 ……音読したら、音読カードに記入しましょう。				
国語	①「カンジー博士の都道府県」①② →教科書P60、P98を県の名前に気を付けて読んでみましょう。プリントにも取り組みましょう。	①「短歌・俳句に親しもう」 →教科書P.84リズムに気を付けて音読しましょう。	①「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 →教科書P81～83を読みましょう。また、プリントにも取り組みましょう。		
社会	①「ごみの処理と利用」 →教科書「わたしたちの東京都」P30～34を読みましょう。 NHK for school 内 →小4社会「教えてファンファン」→「ごみのゆくえ」(シーン3まで)を見ましょう。 ※ NHK for school →小4社会 教えてファンファン https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/				
算数	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P45 734÷5の筆算の仕方を学習しましょう。 ドリル16にも取り組みましょう。	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P46 843÷4や619÷3のような筆算に取り組まましょう。ドリル17にも取り組みましょ	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P47～49 256÷4の筆算の仕方を学習しましょう。ドリル18、19にも取り組みま	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P50 暗算の仕方を学習しましょう。ドリル21にも取り組みま	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P53 たしかめように取り組まましょう。 ドリル22、23にも取り組みま
理科	①3年生までに学習した内容を復習しましょう。答えを見て、忘れているところは復習しましょう。(プリント5枚)				
図工	①「野菜を描いてみよう」→家にある野菜をスケッチし、鉛筆かボールペンで画用紙によく見て書いてみましょう。				
体育	①ストレッチ、なわとびに取り組もう →なわとびチャレンジカードにも取り組んでみましょう。				
道徳	①「ちこく」・「決めつけないで」を読みましょう。 それぞれ考えたことを道徳ノートに書き入れましょう。				
外国語	①ローマ字 →国語で学習した都道府県名をローマ字で書いてみましょう。(プリント)				