

# 6年生 学習スケジュール(5/25~5/29)

規則正しく生活し、計画的に取り組みましょう。学校が始まったら集めるものもあります。

	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
読書・日記	朝読書(15分以上)、日記(各学級で出されたもの)に毎日取り組みましょう。				
国語 ※ワークシートにやりましょう。	【時計の時間と心の時間】ワークシート⑧〔2枚で一つです〕 まず、全文を読んで感想を書きます(+)。その後、二~四の内容をプリントの説明にそって進めます。終わったら、解説プリントをもとに答え合わせをしましょう。 時計の時間と心の時間・音読	【時計の時間と心の時間】ワークシート⑨に書きこみます。三と四はやらなくていいです。 時計の時間と心の時間・音読	【主張と事例】ワークシート⑩ 教科書 P.57 を参考にしてプリントに書きこみをし、学校再開後の発表会に備えましょう。	【話し言葉と書き言葉】ワークシート⑪ 教科書 P.58~59 を読み、プリントに書きこみながらまとめていこう。終わったら、解説プリントをもとに答え合わせをしましょう。	
漢字	①漢字プリント 5枚 「座」から「源」まで ②漢字ドリル(6年上) 29 30 ③漢字ノート 27 28				
社会 ※ワークシートにやりましょう。	【国の政治のしくみと選挙】 ワークシート⑦の内容を進めましょう。	【国の政治のしくみと選挙】 ワークシート⑧の内容を進めましょう。	【国の政治のしくみと選挙】 ワークシート⑨の内容を進めましょう。	【国の政治のしくみと選挙】 ワークシート⑩の内容を進めましょう。	ここまでで、進められなかった内容をやりましょう。
算数 ※全てワークシートにやり、答え合わせもしましょう。	【対称な図形】P20 ワークシート⑩	【対称な図形】P21 ワークシート⑩ いかしてみよう 紙を切って図形を作り、ワークシートにはりましょう。	【対称な図形】P22 ワークシート⑫	【計算ドリル】4 5 6 ※QRコードを読み取り、かき方を確認したり問題に取り組んだりしてみましょう。	【計算ドリル】7 8 9 ※QRコードを読み取り、かき方を確認してみましょう。
理科 ※ワークシートにやりましょう。	【体のつくりとはたらき】P44~47 ワークシート「体のつくりとはたらき④」	【体のつくりとはたらき】P48~50 ワークシート「体のつくりとはたらき⑤」	【体のつくりとはたらき】P51~55 ワークシート「体のつくりとはたらき⑥」		【体のつくりとはたらき】P51~55 ワークシート「体のつくりとはたらき⑦」
音楽	【音符・休符・記号に親しもう!】 プリント右側のト音記号からナチュラルまでをなぞり、空いているスペースに練習しましょう。				
図工	【ひらめきコーナーから】P18~19(教科書5・6年下) 先週の続き「段ボールで額ぶちをつくろう」をやり、自分や家族の写真をかざりましょう。いくつ作ってもいいですよ。				
家庭	【夏をすずしくさわやかに】P72~80 ①教科書P72~77を見ながら、楽習ノートP10~11に取り組みましょう。右下「自由ノート」のらんには、学習して分かったことを書きましょう。 ②教科書P78~80を参考に、楽習ノートP12~13に取り組みましょう。手洗いの方法を調べて、洗たくをしましょう。 右下「自由ノート」のらんには、手洗いをしてみて、工夫したことや気付いたことを書きましょう。				
体育・保健	【体育】筋トレ…腕立て伏せ・腹筋など(1セット10回ずつ×3セットを目安に)無理のない範囲で行いましょう。 短なわ…安全に気を付けて取り組みましょう。 【保健】教科書P36~37、P38~39を参考に、ワークシート「4.生活のしかたと病気①」、「4.生活のしかたと病気②」に取り組みましょう。				
外国語	① 教科書…P.26~40まで見て、読めそうな言葉があったら読んでみよう。 【発展】同じはんいで、QRコードを読み込んで、くり返し発音練習をしてみよう。 ② マイノート…P.14~15のぬり絵を、教科書P.26~27を参考にしてやってみよう。 【発展】教科書P.26~27をQRコードを読み込んで、ぬり絵の参考にしよう。 P.3のMy Goalの学校紹介でしたいことを書いておこう。 ③ 月の言い方・書き方…「1~12月を英語で読んだり書いたりしよう」のプリントで、11~12月の練習をしよう。最後に、苦手なものを中心に復習しておこう。				
総合	紹介しよう! 日本の魅力」プリント②…仮のテーマについて情報を集め、まとめていこう。				
道徳	【ほんとうのことだけど……】P.12-15、道徳ノートP.4 教科書を読み、ワークシートに書きこみましょう。				

