

5/18(月)～5/22(金)

	18	19	20	21	22
毎日やること	①4年生の漢字ドリルを見て、新しい漢字を2文字ずつ漢字練習帳に練習しましょう。 ②音読「お礼の気持ちを伝えよう」…音読したら、音読カードに記入しましょう。				
国語	①「お礼の気持ちを伝えよう」 →教科書P.62～65を読みましょう。 これまでお世話になった先生にお礼の気持ちを伝える手紙を書きましょう。(プリント5枚)				
社会	①「水はどこから」 →教科書「わたしたちの東京都」P.12～24を読みましょう。 東京水道局のHP→キッズコーナー“水玉ちゃんを探しに行こう！”に取り組みましょう。 「私たちの水道」もあわせて読みましょう。 また、社会のノートに、ふしぎに思ったことや、もっとくわしく知りたいことをまとめましょう。 ※東京都水道局→キッズコーナー https://www.waterworks.metro.tokyo.jp/kids/				
算数	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P.36～38 10や100のまとまりを用いて計算の仕方を考えましょう。 ドリル12にも取り組みましょう。	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P.39 72÷3の答えの出し方を10のまとまり6つと、残りの数に分けて考えましょう。	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P.40～41 72÷3の筆算の仕方を学習しましょう。ドリル13にも取り組みましょう。	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P.42～43 76÷3の筆算の仕方(あまりあり)を考えましょう。ドリル14にも取り組みましょう。	①「わり算のしかたを考えよう」 →教科書P.44 2位数÷1位数の筆算の仕方(十の位で割り切れる)を考えましょう。ドリル15にも取り組みましょう。
理科	①「季節と生き物」 →教科書P.6～7 P.16～27を読みましょう。 春に見られる植物や生き物について図鑑やインターネットを使って調べましょう。(プリント) ※参考資料 ・教育出版→理科リンク集(小4)→季節と生き物や図鑑 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp				
音楽	①「4年生のおうちでおんがく」「音符・休符・記号に親しもう！」 →音符や休符、記号を書いてみましょう。				
図工	①「ひらめきコーナー」 →教科書P.18～19 ひらめきコーナーの中から“開くとあれれ??”を見て、作ってみましょう。				
体育	①ストレッチ、なわとびに取り組もう →なわとびチャレンジカードにも取り組んでみましょう。				
道徳	①「さち子のえがお」・「海をこえて」を読みましょう。 それぞれ考えたことを道徳ノートに書き入れましょう。				
総合	①ごみのリサイクルについて考えよう →環境教育副読本「地球SOS」を参考に、ワークシート「ごみのリサイクルについて考えよう」に取り組みましょう。(4月中の課題ですが、社会で学習したことをもとに、さらに調べてみたいことや知りたいことを書き足してみましょう。)				