

6年生 学習スケジュール(5/18~5/22)

規則正しく生活し、計画的に取り組みましょう。学校が始まったら集めるものもあります。

5/21 からの説明文の学習は、物語とちがって正しく読み取ってもらうことが中心です。なので、解説プリントで自分の書き方と比べて、大きくちがう所を直しておくようにしましょう。

	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
読書・日記	朝読書(15分以上)、日記(各学級で出されたもの)に毎日取り組みましょう。				
国語 ※ワークシートにやりましょう。	【帰り道】ワークシート⑤ 二人の心の変化の様子をグラフ化し、今後の展開を予想しよう。 <small>帰り道の音読</small>	【帰り道】ワークシート⑥ これまで読み取ったことをもとに、観点をはっきりさせて、プリントに感想を書いていこう。書き終わったら、読み返したり家の人に読んでもらったりして、よりよいものに仕上げよう。	<small>帰り道の音読</small>	【笑うから楽しい】ワークシート⑦ 「笑うから楽しい」の本文を読んで、ワークシート①に書き進めていきます。終わったら、解説プリントをもとに答え合わせをしましょう。	<small>笑うから楽しい・音読</small>
漢字	①漢字プリント 5枚 「難」から「探」まで ②漢字ドリル(6年上) 25 26 (26 は丸付け・直し)				
社会 ※ワークシートにやりましょう。	【私たちのくらしと日本国憲法】P16~17と資料集P.11を参考に、「国民主権」について、ワークシート④を参考に、パターン1・2のやりやすい方でまとめましょう。		【私たちのくらしと日本国憲法】P18~19と資料集P.12を参考に、「平和主義」について、ワークシート⑤を参考に、パターン1・2のやりやすい方でまとめましょう。		【私たちのくらしと日本国憲法】P20~23とこれまでの学習から、ワークシート⑥を進めましょう。
算数	【対称な図形】P14 ワークシート⑤ <small>※全てワークシートにやり、答え合わせもしましょう。</small>	【対称な図形】P15~16 ワークシート⑥	【対称な図形】P16~17 ワークシート⑦	【対称な図形】P18 ワークシート⑧	【対称な図形】P19 ワークシート⑨
理科 ※ワークシートにやりましょう。	【ものの燃え方】P22 ワークシート「ものの燃え方⑤」 右側のみ		【体のつくりとはたらき】P36 ワークシート「体のつくりとはたらき①」	【体のつくりとはたらき】P38~40 ワークシート「体のつくりとはたらき②」	【体のつくりとはたらき】P41~43 ワークシート「体のつくりとはたらき③」
音楽	【音符・休符・記号に親しもう!】 プリント左側の4分音符から16分音符までをなぞり、空いているスペースに練習しましょう。				
図工	【ひらめきコーナーから】P18~19(教科書5・6年下) 「段ボールで額ぶちをつくろう」をやり、自分や家族の写真をかざりましょう。(29日までに完成できればいいです。)				
家庭	【朝食から健康な1日の生活を】P68~71 楽習ノートP8~9 教科書P68~71を参考に、楽習ノートP8~9下段に2回目のいためる調理の計画を立て、朝食のおかずを作りましょう。 2回目は自分で考えてみましょう。(教科書や楽習ノートにのっているものでもいいですよ。)調理や料理の様子は絵や写真で楽習ノートにまとめましょう。 右下「自由ノート」のらんには、実際におかずを作ってみて、工夫したことや感想を書きましょう。				
体育・保健	【体育】筋トレ…腕立て伏せ・腹筋など(1セット10回ずつ×3セットを目安に)無理のない範囲で行いましょう。 短なわ…安全に気を付けて取り組みましょう。 【保健】教科書P32~33を参考に、ワークシート「2.病原体と病気」に取り組みましょう。				
外国語	①教科書…P.15~25まで見て、読めそうな言葉があったら読んでみよう。 【発展】同じはんいで、QRコードを読み込んで、くり返し発音練習をしてみよう。 ②マイノート…P.4~5のぬり絵を、教科書P.16~17を参考にしてみよう。 【発展】教科書P.16~17をQRコードを読み込んで、ぬり絵の参考にしよう。 ③月の言い方・書き方…「1~12月を英語で読んだり書いたりしよう」のプリントで、6~10月の練習をしよう。1日に1つの月をコツコツ練習しよう				
総合	「紹介しよう! 日本の魅力」プリント②…仮のテーマについて情報を集め、まとめていこう。				
道徳	【命のアサガオ】P.8~11、道徳ノートP.3 教科書を読み、ワークシートに書きこみましょう。				