

6年生 学習スケジュール(5/11~5/15)

規則正しく生活し、計画的に取り組みましょう。学校が始まったら集めるものもあります。

国語で「音読」と書かれたものは、音読して音読カードに記入しましょう。

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
読書・日記	朝読書(15分以上)、日記(各学級で出されたもの)に毎日取り組みましょう。				
国語	自分でわかるはんいでワークシートに記入します。学校再開後、ワークシートをもとに答え合わせや感じ方の違いを確かめていきます。	【帰り道】ワークシート① 本文をもう一度読んで、プリント①をやりましょう。 帰り道の音読	【帰り道】ワークシート②・③ ③のプリントで、同じ時間の様々な出来事を二人がどう考えていたかを比べ、②のプリントに書きこんでいこう。[この勉強のポイントとなる学習です。ねばり強く、ていねいに読み進めよう。]	帰り道の音読	【帰り道】ワークシート④ 前の日までの学習をもとに、二人の人物像をプリントにまとめていこう。 帰り道の音読
漢字	①漢字プリント 4枚 「密」から「机」まで ②漢字ドリル(6年上) 23 24				
社会	自分でわかるはんいでワークシートに記入します。解答シートが終わりの方にあるので、答え合わせをしておきましょう。	【私たちの生活と政治】P6~7を読み、ワークシート①を進めましょう。	【私たちのくらしと日本国憲法】P8~11を読み、ワークシート②を進めましょう。	【私たちのくらしと日本国憲法】P14~15と資料集P.11~12を参考に「基本的人権の尊重」についてまとめます。自分で自由に進めるパターン1と作業帳のようにまとめるパターン2があります。ワークシート③を使って、やりやすい方法で学習しよう。	
算数	※全てワークシートにやり、答え合わせもしましょう。	【対称な図形】P8~10 ワークシート①	【対称な図形】P10~11 ワークシート②	【対称な図形】P11~12 ワークシート③	【対称な図形】P13 ワークシート④
理科	※ワークシートにやりましょう。	【私たちの生活と環境】P6~9	【ものの燃え方】P10~13 ワークシート「ものの燃え方①」	【ものの燃え方】P14~16 ワークシート「ものの燃え方②」	【ものの燃え方】P17 ワークシート「ものの燃え方③」
音楽	【おうちでおんがく】P16~17 管弦楽組曲「惑星」から木星(ホルスト作曲)をインターネットで調べて、曲を聴いてみましょう。 オーケストラのひびきを味わいながら最後まで曲を止めずにきき、プリントに取り組みましょう。(表裏あります。)				
図工	【何かを持った自分の手】 浅井先生から出されたプリントを見ながら、一緒に配られたA4画用紙に「何かを持った自分の手」をかいてみましょう。				
家庭	答え合わせや内容の確認は、学校再開後に専科の伊東先生と行います。	【朝食から健康な1日の生活を】P64~71 楽習ノートP6~9 ①教科書P64~67を見ながら、楽習ノートP6~7に取り組みましょう。右下「自由ノート」のらんには、野菜をいためるときのコツを3つ書きましょう。 ②教科書P68~71を参考に、楽習ノートP8~9にいためる調理の計画を立て、実際に朝食のおかずを2回作りましょう。(2回目は次週に取り組みます。) 1回目は「いろどりいため」です。			
体育・保健	【体育】筋トレ…腕立て伏せ・腹筋など(1セット10回ずつ×3セットを目安に)無理のない範囲で行いましょう。 短なわ…安全に気を付けて取り組みましょう。 【保健】教科書P30~31を参考に、ワークシート「1.病気の起こり方」に取り組みましょう。				
外国語	① アルファベット練習…新しく配ったプリントをやりましょう。 【発展】苦手なものを中心に、くり返し練習用紙に練習しよう。 ② 教科書…始めからP.14まで見て、読めそうな言葉があったら読んでみよう。 【発展】P.8~11の間で、QRコードを読み込んで、くり返し発音練習をしてみよう。 ③ 月の言い方・書き方…「1~12月を英語で読んだり書いたりしよう」のプリントで、1~5月の練習をしよう。1日に1つの月をコツコツ練習しよう				
総合	「紹介しよう! 日本の魅力」プリント①…伝えたい日本の魅力について、プリントをもとにまとめていこう。				
道徳	【スポーツの力】P.4~7、道徳ノートP.2 教科書を読み、ワークシートに書きこみましょう。				

◎外国語の学習は、教科書・マイノートのほかに、「1~12月を英語で読んだり書いたりしよう」のプリントも使います。別紙「6年英語の学習を始める前に」をよく読んでから学習してください。