

4年生 5月7日（木）、8日（金）、11（月）の課題

4年生のみなさん、元気になっていますか。

みんなに会えるのがまた少し先になってしまい、とても残念です。先生たちも、みなさんと学習できることを楽しみにしています。

4月中の課題で終わってないものについても、できる範囲(はんい)でやってみてくださいね。

	5月7日（木）	5月8日（金）
毎日やること	① 4年生の漢字ドリルを見て、新しい漢字を2文字ずつ漢字練習帳に練習しましょう。 ② 音読「アップとルーズで伝える」…音読したら、音読カードに記入しましょう。	
国語	①「アップとルーズで伝える」 →教科書のP50～53の写真について、それぞれ説明している段落を見つけましょう。	①「アップとルーズで伝える」 →3年生の時に学習したことを思い出し、「問い」を見つけましょう。
社会	①「都道府県を調べよう」 →「私たちの東京都」P2～11を読みましょう。	①「都道府県を調べよう」 →東京都の様子、東京のまわりの県についてもう一度復習しましょう。
算数	①「一億より大きい数を調べよう」 →教科書P14 10倍した数、十分の一にした数について学習しましょう。	①「一億より大きい数を調べよう」 →教科書P15 十進位取り記数法のしくみについて学習しましょう。ドリル6にも取り組みましょう。
理科	①「天気と気温」 →教科書P8～13を読みましょう。	①「天気と気温」 →これまで記録してきた天気と気温を調べた表や、折れ線グラフを見直し、グラフを書いたプリントの空いているところに気づいたことを書きましょう。
体育	①ストレッチやなわとびに取り組みましょう。	①ストレッチやなわとびに取り組みましょう。
外国語	① NHK for school内の「えいごリアン」を見て、簡単なあいさつの仕方を練習しましょう。 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/	① NHK for school内の「えいごリアン」を見て、簡単なあいさつの仕方を練習しましょう。 https://www.nhk.or.jp/eigo/eigorian/

※5月11日（月）は、4月の課題で残っているものをやってください。

保護者の皆さま、休校中の課題への取り組み、子どもたちの健康観察のご協力ありがとうございます。
また、お忙しい中、電話へのご対応ありがとうございました。
一日も早く、子どもたちと学習できることを担任一同楽しみにしております。

尚、5月11日（月）14時～14時45分に5月中の課題を配布します。

その際に、4月中に学習したものを、配布時にお渡しした封筒に入れて、担任に提出してください。
提出していただくものは休み中の学習（学習予定表・4年生のめあても含む）、3年生の復習プリント集、
国語のプリント類・音読カード、社会のプリント、算数のプリント、理科のプリント、図工の課題（画
用紙）、ローマ字プリントです。

漢字ドリルや漢字練習帳、算数のノート、道徳ノート、なわとびカードに関しては、引き続き5月の家
庭学習でも使用しますので、提出の必要はありません。

また、総合の「ゴミのリサイクルについて考えようのプリントも引き続き使用しますので、提出の必要
はありません。

また、4月中の課題の他に、児童調査表、健康観察シート、希望される方でまだ提出されていない方は、
就学援助の申請書をお持ちください。

ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。