

6年生 学習スケジュール(5/7・8・11)

規則正しく生活し、計画的に取り組みましょう。学校が始まったら集めるものもあります。

	5月7日(木)	5月8日(金)	5月11日(月)
読書、日記	朝読書(15分以上)、日記(書く欄がなくなってしまった人は裏に書く)に毎日取り組みましょう。		
国語	【漢字の形と音・意味】(6年の教科書 p.36-37) P.36を読み、空らんを埋めていきましょう。意味の分からない言葉は、ノートに意味調べをして書き込みましょう。P.37は、 2 の部分をもつ漢字を集め、ノートに記録してみましょう。漢字辞典のない場合は、国語辞典などを使ってできるはん囲で書きましょう。	4/20～24にやる予定の「5年の復習プリント・国語」でやっていないところがあったらやりましょう。 終わっている人は、たくさん読書しよう!	
漢字	①漢字プリント 3枚「映」から「私」まで ②漢字ドリル(6年上) 17・18〔ドリルへ〕 19～22〔漢字ノートへ〕		
社会	社会科資料集の付録に「日本の歴史人物トランプ」があります。「遊び方マニュアル」を見ながら、楽しみながら歴史人物について知っていこう。(この日以外にもやってみよう。)	社会科資料集の P.6-9 に「人生ゲーム」があります。説明を読んで、できる範囲でやってみよう。 ※できれば、家の人をさそってやってみてください。	
算数	5年の教科書 P.114-116 を見て、復習が不十分なところがあったらもう一度やってみましょう。 5年生の計算ドリル 40-51 を使ってもいいですよ。しっかりとした実力をつけてください。		
理科	6年の理科の教科書 p.6-7「私たちの生活と環境」 この2ページを見て、生活と環境のかかわりについて、気付いたことを理科のノートに書いてみましょう。その後、教科書 p.8-9 を見て、6年の理科の学習と環境とのかかわりが示されているので、「こんなことをやるんだ」という程度の予習でいいから、各ページを見ておいてください。		
体育	【ストレッチ・体幹トレーニング・短なわ】 自分の知っているストレッチやトレーニングがあれば取り組んでみましょう。けがには十分に気を付けて行いましょう。		
外国語	「アルファベット練習帳」の空いているスペースに、自分と家族の名前を大文字で1回、小文字で1回書きましょう。また、好きな○○(食べ物や動物、スポーツなど)の単語も英語でたくさん書いてみてくださいね。		

なお、5/11(月)に、学校に来ていただき、これまで学習したものを確認させていただくとともに、新たな課題等をお渡しする機会を設けることになりました。6年の来校予定時間は、午前10時45分から11時25分までです。お手数ですが、以下の提出物を確認していただくようお願いします。(4月に課題等を入れてお渡しした封筒に入れて提出してください。) ※ 就学援助希望される方で、まだ書類を提出していない方もお持ちください。

<5/11の提出物>

- 児童調査票〔住所・家族等の記入を確認したもの〕
- 健康観察シート〔体温を記録したもの〕
- 5年の復習プリント綴り〔国語・社会・理科〕
- 国語 ワークシート「気になるニュースを集めよう」 ワークシート「詩を楽しもう」 ワークシート「漢字の広場」
- ワークシート「春のいぶき」 書写「近づく春」の清書(1枚) 5年の3月に書いた作文〔1枚の写真から〕
- 図工 ワークシート「目指せ黄色マスター！」
- 家庭科 ワークシート「私の仕事と生活時間」
- アルファベット練習帳
- 前期のめあて「6年生 新しい学年が始まりました」

別途、学校からの一斉メールも送付されます。ご確認のほどよろしくお願いします。