

4月27日～5月1日の家庭学習についての詳細

【訂正】

4/28の算数と4/30、5/1の漢字の課題で訂正があります。以下の内容でご確認ください。

【毎日すること】

○健康観察シート ○音読や読書（30分以上） ○計算カード（4種類（①～④））
○体育（15分以上） ○手伝い（1種類以上）
○「休み中の学習（B4のステープラ止めプリント）」：その日に勉強した教科に○をつけて、勉強した時間（おおよそ）を書きます。また、おうちの人のサイン（押印）ももらいましょう。

4/27（月）

【国語】2年生の教科書 P.148「これまでにならったかん字」を読んで、「円」～「川」までを漢字ノートに一行ずつ練習しましょう。例：「円円円…」と、一行書きます。

【漢字】かん字の学しゅう（まるちゃんのノート）P. 12「春」を書き込みます。

【算数】①「筆算（2年生の教科書 P.25～28）」の問題を読み、書き込めるところは教科書に書きます。

②木のマーク①②～④・②、③は、1年生で使っていた算数ノートに筆算で書きます。

【音楽】2年生用の新しい鍵盤ハーモニカの本（P.4～5）の曲を練習しましょう。

【その他】プリントをその日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組みましょう。

4/28（火）

【国語】「かん字のひろば1（2年生の教科書 P.62）」を読んで、絵の中の言葉を使って文を作りましょう。（作文用紙1枚程度）

【漢字】かん字の学しゅう（まるちゃんのノート）P. 13「思」を書き込みます。

【算数】2年生の計算ドリル（ミッキー）⑦

「くりかえしけいさんドリル（ミッキー）」のドリル番号を見て、算数ノート（1年生で使っていたノート）に書き込みます。

※「休み中の学習」には、けいさんドリルノート（ミッキー）にやるように書かれていますが、4/24に行っているため算数のノートにもう一度やります。

【図工】2年生の教科書 P.18～19「ひらめきコーナー」から一つ挑戦してみましょう。

【その他】プリントをその日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組みましょう。

4/29 (水)

ここまで、よく頑張りましたね。4/29 (水) は、「昭和の日」で家庭学習はお休みです。おうちでゆっくりすごしたり、好きな遊びをしたりしましょう。

※ただし、この日までに終わっていない家庭学習があればできる限り取り組みましょう。

4/30 (木)

【国語】かたかなのひろば(2年生の教科書 P.77)を読んで、絵の中の言葉を使って文を作りましょう。(作文用紙1枚程度)

【漢字】かん字の学しゅう(まるちゃんのノート) P. 14「記」を書き込みます。

【算数】2年生の計算ドリル(ミッキー) **13**

「くりかえしけいさんドリル(ミッキー)」のドリル番号を見て、けいさんドリルノート(ミッキー)の同じ番号のページに書き込みます。

【生活】家にある野菜や果物を詳しく観察しよう③

家にある野菜や果物(ニンジン、イチゴなど)をよく観察します。観察カードに絵とわかったことや発見したことをかきましょう。

※野菜や果物を包丁で切ってもらい、断面図を描いてもいいですね。

【その他】プリントをその日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組みましょう。

5/1 (金)

【国語】2年生の教科書 P.148「これまでにならったかん字」を読んで、「気」～「先」までを漢字ノートに一行ずつ練習しましょう。例:「気気気…」と、一行書きます。

漢字「かん字の学しゅう(まるちゃんのノート)」: P. 15「曜」～P. 18「聞」までを書き込みます。

【算数】2年生の計算ドリル(ミッキー) **14**→「くりかえしけいさんドリル(ミッキー)」のドリル番号を見て、けいさんドリルノート(ミッキー)の同じ番号のページに書き込みます。

【その他】①終わってないプリントをできる限り進めます。

②一週間の振り返り・来週目標→今週一週間を振り返って、頑張ったことや反省することを書きましょう。また、来週頑張りたいことも書きましょう。

※2年生での学習内容にも取り組ませています。お子さんが問題につまずいている時には、解き方ややり方を教えてあげてください。休業期間が終了し、通常登校ができるようになった時に、改めて学校で学習をしますのご安心ください。

※家庭学習を進める中で、どうしても課題のやり方が分からない場合は、できる範囲での取り組みをお願いします。

※「かん字の学しゅう（まるちゃんのノート）」について、丸つけは児童登校後、担任の方で丸つけをします。すでに丸つけをしていただいたご家庭につきましては、本日より丸つけの必要はありません。その他の国語・算数の課題につきましては、引き続き丸つけをお願いします。