

月・日	教科 (学習した物に○)	学習すること	時間 (分)	保護者 サイン
4/20 (月)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語：2年生の書写の教科書P.2～9 を鉛筆でなぞる。★漢字「書」 算数：2年生の教科書「わかりやすくあらわそう」P.8～11 を教科書に書き込む。 音楽：新しい鍵盤ハーモニカの本P.4～5 ◎キャリアパスポートを書く。(説明つき) ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	<b>毎日すること</b> ○健康観察シート ○音読や読書 (30分以上) 道徳の教科書のお話も 1日に一つ読む 「ことばのアルバム」(詩集) ○漢字(まるちゃんのノート) 「かん字の学しゅう」 ★「読」～「聞」までを 1日に一文字ずつ書き 込む。 ○計算カード 4種類(①～④)を1日1回 以上行う。タイムを計り、時 間が縮まれば、名人級! ○体育 1日15分以上 (家の前でなわとび・ス トレッチや柔軟、筋トシ など) ○手伝い 1日に1種類以上 (家族のために働こう!) ※上記の内容は、必ず 毎日取り組みます。	
4/21 (火)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語：1年生の教科書下巻「ものの名まえ」を読んで、文房具や花、虫、飲み物…など、 物の名前あつめをする。(ノート) ★漢字「絵」 算数：2年生のドリル④⑤(セットのけいさんドリルノートに書く。) 生活：家にある野菜や果物を詳しく観察しよう②(観察カードに描こう) ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)		
4/22 (水)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語：1年生の教科書下巻「にているかん字」1年生で習った漢字の中から、形が似ている 漢字を探して書く。(ノート) ★漢字「図」 算数：2年生の教科書P.12～16を読み、書き込めるところは教科書に書く。 木のマーク①②～⑤・②①～④は1年生で使っていた算数ノートに筆算で書く。 図工：折り紙やチラシで飾り切りをしたり、好きなものを作ったりしよう。 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)		
4/23 (木)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語：2年生の教科書P.148「これまでにあったかん字」「青」～「上」までを1年生 で使っていた漢字ノートに一行ずつ練習する。「青青青…」となるように。★漢字「分」 算数：2年生のドリル⑥(セットのけいさんドリルノートに書く。) 音楽：新しい鍵盤ハーモニカの本P.4～5 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)		
4/24 (金)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語：2年生の教科書「春がいっぱい」を読み、春を感じるものを書き出したり、絵を 描いたりする。(ノート) ★漢字「方」 算数：2年生のドリル⑦(セットのけいさんドリルノートに書く。) 図工：配られた資料を参考にして、工作したり、絵を描いたりする。 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)		
<small>いっしゅうかん ぶん かえ らいしゅう もくひょう</small> 一週間の振り返り・来週の目標				担任サイン