月·日	教科 (学習した物に○)	学習すること		時間(分)	保護者サイン
4/13 (月)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:かたかなで書く言葉あつめ(ノート) ★漢字「読」 算数:1年生の教科書上巻P.46~47 たしざんの問題作り(ノートに書こう) 図工:1年生の教科書P.29 <b>②「1日の過ごし方」を書く。(説明つき)</b> こすり出し(家にあるものに紙を置き、上から色鉛筆やクレヨンでこすってみよう) <b>③「1日の過ごし方」を書く。(説明つき)</b> ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	毎日すること (健康観味) (ままま) (は (ままま) (まままま) (まままま) (ままままま) (まままままままままま		
4/14 (火)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:「は・を・へ」の入った文作り(作文用紙半分程度) ★漢字「雪」 算数:1年生の教科書上巻P.58~59 ひきざんの問題作り(ノートに書こう) 生活:家にある野菜や果物を詳しく観察しよう①(観察カードに描こう) ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)			
4/15 (水)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語: 1年生の教科書下巻「だって、だってのおばあさん」を読み、好きな場面と その理由を考えて文を書く。(作文用紙1枚程度) ★漢字「言」 算数: 1年生の教科書下巻P.70~72「1年生の復習」 音楽: 鍵盤ハーモニカ「ミッキーマウス・マーチ」 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)			
4/16 (木)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:小さな「や・ゆ・よ」の入った言葉あつめ(ノート) ★漢字「行」 算数:2年生の計算ドリル 2 3 (セットのけいさんドリルノートに書く。) 図工:粘土を使って、動物や虫、恐竜などをつくってみよう ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)			
4/17 (金)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語: 1年生の教科書下巻「いいこといっぱい、1年生」を読み、自分が1年生で一番心に残っていることを文に書く。(作文用紙1枚程度) ★漢字「南」			
一週間の打	ぁ かぇ らいしゅう もくひょう 辰り返り・来週の目標				担任サイン

月·日	教科 (学習した物に○)	学習すること	毎日すること	時間 (分)	保護者サイン
4/20 (月)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:2年生の書写の教科書 P.2~9 を鉛筆でなぞる。 ★漢字「書」 算数:2年生の教科書「わかりやすくあらわそう」P.8~11を教科書に書き込む。 音楽:新しい鍵盤ハーモニカの本 P.4~5 <b>②キャリアパスポートを書く。(説明つき)</b> ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	<ul><li>○健康観察シート</li><li>○音読や読書</li><li>(30分以上)</li><li>道徳の教科書のお話も</li></ul>		
4/21 (火)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:1年生の教科書下巻「ものの名まえ」を読んで、文房具や花、虫、飲み物…など、物の名前あつめをする。(ノート) ★漢字「絵」 算数:2年生のドリル4 5 (セットのけいさんドリルノートに書く。) 生活:家にある野菜や果物を詳しく観察しよう②(観察カードに描こう) ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	1日に一つ読む 「ことばのアルバム」(詩集) <b>漢字</b> (まるちゃんのノート) 「かん字の学しゅう」 ★「読」~「聞」までを 1日に一文字ずつ書き		
4/22 (水)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:1年生の教科書下巻「にているかん字」1年生で習った漢字の中から、形が似ている 漢字を探して書く。(ノート) ★漢字「図」 算数:2年生の教科書 P.12~16を読み、書き込めるところは教科書に書く。 木のマーク12~⑤・21~④は1年生で使っていた算数ノートに筆算で書く。 図工:折り紙やチラシで飾り切りをしたり、好きなものを作ったりしよう。 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	込む。 計算カード 4種類(①~④)を1日1回以上行う。タイムを計り、時間が縮まれば、名人級! 体育		
4/23 (木)	音読・国語・算数 生活・音楽・道徳 体育・図工	国語:2年生の教科書P.148「これまでにならったかん字」「青」〜「上」までを1年生で使っていた漢字ノートに一行ずつ練習する。「青青青…」となるように。★漢字「分」算数:2年生のドリル6(セットのけいさんドリルノートに書く。)音楽:新しい鍵盤ハーモニカの本P.4〜5 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	1日15分以上 (家の前でなわとび・ストレッチや柔軟、筋トレなど) <b>手伝い</b>		
4/24 (金)	音読・国語・算数生活・音楽・道徳体育・図工	国語:2年生の教科書「春がいっぱい」を読み、春を感じるものを書き出したり、絵を描いたりする。(ノート) ★漢字「方」 算数:2年生のドリル(了)(セットのけいさんドリルノートに書く。) 図工:配られた資料を参考にして、工作したり、絵を描いたりする。 ※プリント(その日の学習に合わせて、自分で枚数や時間を決めて取り組もう)	1日に1種類以上 (家族のために働こう!) ※上記の内容は、必ず 毎日取り組みます。		担任サイン

学習すること  ならったかん字」「円」~「川」までを1年生でする。 ★漢字「春」 書き込めるところは教科書に書く。 で使っていた算数ノートに筆算で書く。 で枚数や時間を決めて取り組もう) ば1」を読み、絵の中の言葉を使って  毎日すること  (健康観察シート (30分以上) 道徳の教科書のお話も 1日に一つ読む 「ことばのアルバム」(詩集) (第字(まるちゃんのノート)	(分)	サイン
する。 ★漢字「春」 書き込めるところは教科書に書く。 (30分以上) 道徳の教科書のお話も 1日に一つ読む で枚数や時間を決めて取り組もう) ば1」を読み、絵の中の言葉を使って (漢字(まるちゃんのノート)		
書き込めるところは教科書に書く。 で使っていた算数ノートに筆算で書く。 で枚数や時間を決めて取り組もう) ば1」を読み、絵の中の言葉を使って (30分以上) 道徳の教科書のお話も 1日に一つ読む 「ことばのアルバム」(詩集) (漢字(まるちゃんのノート)		
で使っていた算数ノートに筆算で書く。 道徳の教科書のお話も 1日に一つ読む で枚数や時間を決めて取り組もう) 「ことばのアルバム」(詩集) ( 漢字(まるちゃんのノート)		
で枚数や時間を決めて取り組もう) 「ことばのアルバム」(詩集) は1」を読み、絵の中の言葉を使って <b>漢字</b> (まるちゃんのノート)		
で枚数や時間を決めて取り組もう) 「ことばのアルバム」(詩集) ば1」を読み、絵の中の言葉を使って <b>漢字</b> (まるちゃんのノート)		
ば1」を読み、絵の中の言葉を使って (漢字(まるちゃんのノート)		
\+++ F.D.		
r漢字「思」 「かん字の学しゅう」		
ドリルノートに書く。)  ★「読」~「聞」までを		
きコーナー」から一つ挑戦する。 1日に一文字ずつ書き		
で枚数や時間を決めて取り組もう) 込む。		
────────────────────────────────────		
4種類(①~④)を1日1回		
休んでわふ~		
間が縮まれば、名人級!		
		_
(30)		
で枚数や時间を決めて取り組むり 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		
たらったかん学」を読む、「気」へ、「失」までを 1日に1種類以上		-
(家族のために働こつ!)		
※上記の内容は、必ず		
毎日取り組みまり。		
// // / : // / i : // / / / / / / / / /		
	/	カケサノ
		担任サイ
1	きコーナー」から一つ挑戦する。 で枚数や時間を決めて取り組もう)  休んでね♪~  「おば」を読み、絵の中の言葉を使って文をでいる。 「曜」 んドリルノートに書く。) う③(包丁で切った断面もいいですね。)で枚数や時間を決めて取り組もう)  ならったかん字」を読む。「気」~「先」までをすつ練習する。 ★「肉」 んドリルノートに書く。) かんドリルノートに書く。) ならったかん字」を読む。「気」~「先」までをすつ練習する。 ★「肉」 んドリルノートに書く。)  **上記の内容は、必ず	(きコーナー」から一つ挑戦する。 で枚数や時間を決めて取り組もう)  休んでねり~  (休んでねり~  (本人でねり~  (本人でねり)を1日1回 以上行う。タイムを計り、時間が縮まれば、名人級! (大人では) を1日1回 以上行う。タイムを計り、時間が縮まれば、名人級! (本育 1日15分以上 (家の前でなわとび・ストレッチや柔軟、筋トレなど) (家の前でなわとび・ストレッチや柔軟、筋トレなど) (下枚数や時間を決めて取り組もう) (一手伝い) 1日に1種類以上 (家族のために働こう!) ※上記の内容は、必ず毎日取り組みます。